

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Факультета гуманитарных наук  
и социальных технологий  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Социология молодежи</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат социологических наук, Доцент

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

·формирование у студентов системы научных знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии.

·изучение студентами базовых категорий, основных методов социологии молодежи.

### Задачи освоения дисциплины:

·дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группе, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.

·изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;

·обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;

·дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология молодежи» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ОПК-3, ПК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательская работа, Обучение служением, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>знать:</b> способы определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p><b>уметь:</b></p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач <b>владеть:</b> способами представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>знать:</b> как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью в форме отчетов <b>уметь:</b> представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. <b>владеть:</b> навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
ПК-8 способен проводить мониторинговые исследования с выявлением проблем в молодежной среде по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	<b>знать:</b> как анализировать проблемное поле в молодежной среде <b>уметь:</b> организовывать проведение прикладного исследования в сфере работы с молодежью <b>владеть:</b> навыком анализа результатов прикладных исследований в сфере работы с молодежью

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание реферата	Тестирование, Оценивание реферата
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи</b>							
Тема 1.1. Возраст как объект научного и исследования. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	10	2	3	0	0	5	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии : предмет,	15	2	3	0	0	10	Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
объект, цели, задачи.							
Тема 1.3. Современные социологические концепции молодежи	10	2	3	0	0	5	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.	9	1	3	0	0	5	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности</b>							
Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодежная политика	18	2	6	0	0	10	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.2. Молодежные субкультуры	10	2	3	0	0	5	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи</b>							
Тема 3.1. Особенности и социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи	18	1	7	0	0	10	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	16	32	0	0	60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи

#### Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития. Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии. Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период. Возрастная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах. Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение». Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение. Система возрастной стратификации. Социально-демографической аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

### **Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.**

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования. Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи. Возникновение социологии молодежи. Этапы институционализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии. Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе. Молодежь как социальная роль и статус. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые». Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

### **Тема 1.3. Современные социологические концепции молодёжи**

Молодежь как носитель психо-биологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неопрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

социологов. Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование разновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры. Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах. Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

#### **Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.**

Марксистское понимание социализации. Теории социализации Э. Дюргейма, Т.Парсонса, П.А.Сорокина, М.Вебера, З.Фрейда и др.. Трактовка социализации в современных социологических теориях Э.Эриксона, Э.Фромма, Н.Смелзера. Теории социализации молодежи в российской социологии. Концепция социализационной нормы А.Ковалевой. Модели социализации молодежи А.Шюца, П.Бергера, Т.Лукмана, П. Бурдьё. Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Социализационные траектории молодежи. Сущность и особенности процесса социализации личности. Факторы, влияющие на социализацию. Социальная активность – главное качество социализации. Социализация и ювентизация. Механизмы социализации. Соотношения социализации и социальной справедливости. Ресоциализация. Политическая социализация и правовая социализация. Социализация поколений в современной России. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе. Понятие, сущность, этапы политической социализации молодежи. Институциональные, социальные, психологические факторы политической социализации молодежи. Политическое сознание молодежи. Молодежь и армия. Правовая социализация молодежи. Формы политического протеста молодежи. Политический экстремизм в молодежной среде. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации. Формы политического участия и самоорганизации молодежи. Молодежные общественные движения и политические партии. Межнациональные конфликты в молодежной среде. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.

### **Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности**

#### **Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодёжная политика**

Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях. Положение в материальном производстве. Проблемы молодёжной безработицы. Мотивация труда молодёжи. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве. Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодёжи. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи. Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни. Проблемы



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодёжной среде. Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики. Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений. Социальные технологии в области молодёжной политики

## **Тема 2.2. Молодежные субкультуры**

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры. Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения. Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения. Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодеж-ного движения (С.Фрис). Российская школа исследования субкультуры (С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Л. Коган, В. Лисовский, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. В. Харчева, А. Шендрик и др.). Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, тради-ционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. Мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе. Функции молодежной субкультуры. Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт». Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

## **Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи**

Актуальный ретроспективный анализ: система образования, политика в области образования в современной России. Ценностные ориентации будущих и молодых специалистов в условиях конкуренции на рынке труда. Основные тенденции в сфере новых форм образования. Проблемы образования в период цифровизации общества. Самообразование. Молодежь в системе высшего образования. Образование и наука в современной России. Молодежь и наука. Концепция воспитания жизнеспособных поколений, концепция воспитания ответственной личности, концепции воспитания созидателя. Качество образования как социологическая проблема. Высшее образование и рынок труда. Актуальные вопросы социологических исследований проблем воспитания и образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях**

Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характеристики образа жизни и трудовые ценности молодых людей. Понятие рынка труда и его основные характеристики. Рынок труда молодежи и его специфика. Социологические проблемы рыночной экономики. Экономическое сознание. Экономическое поведение. Особенности социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях. Молодежь и безработица. Положение молодежи на рынке труда. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи в российском и европейском обществе. Феномен работающего студента. Безработица среди молодежи: пути решения проблемы. Стратегии совершенствования профориентации и трудоустройства молодежи.

## **Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи**

### **Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи**

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи. Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе. Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры) Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе. Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодежной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе. Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи**

#### **Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных концепций).
2. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях.
3. Классификации возрастов в различных странах.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественные характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Кризисы в молодежном возрасте.
7. Концепция социального конструирования реальности и ее применение в рамках социологического изучения молодежи.
8. Основные факторы «возникновения» молодежного возраста.

### **Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.
2. Основные этапы в развитии социологии молодежи.
3. Основные направления развития социологии молодежи.
4. Этапы развития российской социологии молодежи.
5. Место социологии молодежи в структуре социологического знания.
6. Причины и основные тенденции трансформации периода молодости в современном мире.
7. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня

### **Тема 1.3. Современные социологические концепции молодёжи**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и его вклад в изучении молодежи.
- 2.Эпигенетический принцип Э.Эриксона.
3. Р.Бенедикт о «социальном характере»
- 4.Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи.
5. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений.
- 6.Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
7. Концепции молодежи как источника конфликта поколений.
8. Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта.
9. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дайте общую характеристику процессу социализации личности и его основным этапам.
2. Перечислите социальные факторы, оказывающие позитивное или негативное влияние на поведение человека.
3. В чем заключаются особенности правовой социализации личности, и какое влияние на неё оказывают агенты и институты правовой социализации.
4. Объясните особенность социализации поколений в современной России.
5. Раскройте сущность понятия «ресоциализация» и объясните особенность процесса нравственной ресоциализации личности в современной России.

## **Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности**

### **Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодёжная политика**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Раскройте сущность понятия «молодежная политика». Каковы её основные подходы.
2. В чем заключаются цели и задачи молодежной политики.
3. Назовите принципы государственной молодежной политики.
4. Определите пути реализации государственной молодежной политики
5. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг).
6. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
7. Протестный потенциал молодежи.
8. Проблемы девиантного поведения молодежи.
9. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
10. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.

### **Тема 2.2. Молодежные субкультуры**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Особенности молодежных субкультур в России.
3. Современные видео и кинофильмы как проекция молодежных субкультур.
4. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры.
5. Исследование граффити в учебных аудиториях вуза.
6. Специфика изучения латентных признаков субкультуры.
7. Молодежная субкультура как предмет изучения комплекса гуманитарных и общественных наук.
8. Элементы молодежной субкультуры.
9. Возрастные субкультуры.

### **Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Расскажите о системе образования и политики в области образования в современной России. Какие положительные моменты в этом Вы можете назвать и какие видите недостатки.
2. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие актуализацию проблем самообразования в современном обществе.
3. Проанализируйте причины активизации самообразовательной деятельности отдельных социальных групп (особенно молодежи) в России.
4. Какие проблемы являются наиболее актуальными для исследования феномена самообразования в рамках социологической науки?
5. Охарактеризуйте понятия эффективности и качества образования.
6. В чем заключается социологический подход к изучению качества образования?

### **Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Расскажите о социологических проблемах рыночной экономики.
2. Что Вы понимаете под «экономическим сознанием» и «экономическим поведением»?
3. Расскажите об особенностях социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.
4. Молодежный рынок труда в России сегодня является самым многочисленным. А как известно, продолжительный период безработицы снижает конкурентоспособность индивида. Какой выход Вы можете предложить в сложившейся ситуации?

### **Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

#### **Темы рефератов**

- Тема 1. Проблема формирования гражданственности молодежи.
- Тема 2. Возрастная периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.
- Тема 3. Возрастная самоидентификация индивида.
- Тема 4. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.
- Тема 5. Диалектика преемственности поколений (глобальные теории конфликтов поколений: К. Мангейм, М.Мид и др.).
- Тема 6. Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативные теории, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.).
- Тема 7. Этапы институционализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.
- Тема 8. Криминологические теории преступности (позитивизм в социологии преступности молодежи, биологические теории, психологическое объяснение преступности и др.).
- Тема 9. Социализация и ювентизация. Механизмы социализации.
- Тема 10. Соотношения социализации и социальной справедливости. Ресоциализация.
- Тема 11. Политическая социализация и правовая социализация.
- Тема 12. Социализация поколений в современной России. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе.
- Тема 13. Молодежь и гражданское общество: многообразие форм молодежной активности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Тема 14. Патриотизм молодежи в глобальном и локальном измерен
- Тема 15. Толерантность в молодежной среде.
- Тема 16. Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ.
- Тема 17. Молодежная агрессивно-криминальная субкультура (гопники, люберы, нацболы, скинхеды и др.)
- Тема 18. Профессиональное образование как социально-духовная ценность современной молодежи.
- Тема 19. Цена и ценность современного образования
- Тема 20. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда: проблемы и перспективы.
- Тема 21. Региональные трудовые стратегии современной молодежи (молодых специалистов)
- Тема 22. Трудовые ценности современной студенческой молодежи: социологический анализ.
- Тема 23. Человеческий капитал как основа конкурентоспособности молодежи на современном рынке труда
- Тема 24. Молодой человек как субъект межнациональных отношений (феномен этнического сознания молодежи, этническая самоидентификация и др.)
- Тема 25. Здоровье как ценность для молодежи: социологический анализ.
- Тема 26. Влияние вредных привычек на здоровье молодежи
- Тема 27. Свободное время и культура досуга современной молодежи.
- Тема 28. Кризис семьи и его проявление в социализации современной молодежи
- Тема 29. Молодежь и сексуальность: современное состояние и тенденции развития

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Возраст как объект научно исследования
2. Диалектика преемственности поколений
3. Объект и предмет изучения науки. Основные цели и задачи социологии молодежи.
4. Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативная теория, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.)
5. Основные направления в социологическом изучении молодежи: культурологическое направление
6. Основные направления в социологическом изучении молодежи :рискологическое направление.
7. Основные направления в социологическом изучении молодежи: психоаналитическое направление.
8. Основные направления в социологическом изучении молодежи: структурно-функциональное направление.
9. Основные направления в социологическом изучении молодежи: социальное направление.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. Сущность и особенности процесса социализации молодежи в условиях социальной трансформации.
11. Характеристика основных факторов, влияющих на социализацию молодежи.
12. Механизмы социализации
13. Социализация и социальная справедливость: соотношение, основная характеристика.
14. Политическая и правовая социализация. Влияния агентов и институтов правовой социализации на формирование законопослушной личности.
15. Специфика социализации поколений в современной России.
16. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе и их влияние на процесс социализации молодежи.
17. Государственная молодежная политика: сущность понятия, социальные аспекты, пути реализации.
18. Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации: основная характеристика.
19. Основные подходы к выделению типологий молодежной субкультуры.
20. Характеристика основных факторов, оказывающих влияние на состояние современной молодежной субкультуры.
21. Социальный анализ молодежной делинквентности. Специфика девиантного поведения молодежи.
22. Экстремизм и ксенофобия в молодежной среде.
23. Молодежь и образование: основные проблемы, направления и методы социологического исследования молодежи.
24. Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ
25. Молодежь на рынке труда: специфика, особенности
26. Молодежь и сексуальность: современное состояние, тенденции развития и методы СИ
27. Современные проблемы образования российской молодежи и методы СИ
28. Наркомания в молодежной среде и её деструктивное влияние на общество. Методы СИ
29. Ценностные ориентации молодежи и отношение к преступности. Методы СИ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

30. Основные факторы формирования гражданственности современного молодого поколения.  
Методы СИ.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи</b>			
Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.3. Современные социологические концепции молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности</b>			
Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодежная политика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.2. Молодежные субкультуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи</b>			
Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание реферата

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян ; Ю. В. Манько, К. М. Оганян. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. - 316 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9676-0122-8. / .— ISBN 0\_123519

2. Социология молодежи : учебник / Р. В. Леньков, С. А. Гришаева, О. А. Колосова [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 357 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536052> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12768-3 : 1449.00. / .— ISBN 0\_523440

### дополнительная

1. Орлова Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник / Э. А. Орлова, А. В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Каменец, И. А. Урмина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537856> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09610-1 : 649.00. / .— ISBN 0\_525015

2. Черных С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных ; Черных С. С. - Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. - 110 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮРГПУ - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/180923>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180923.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9997-0588-4. / .— ISBN 0\_397935

3. Шинкаренко Е. А. Социология молодежи : учебно-методическое руководство по освоению курса / Е. А. Шинкаренко ; Шинкаренко Е. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 35 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 39.03.01 – «Социология», бакалавриат. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/153372>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/153372.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_381496

4. Пасовец, Ю. М. Социально-политическая активность современной российской молодежи / Ю. А. Пасовец, Е. П. Галкина, М. И. Кадничанская // Социально-политическая трансформация в России : проблемы и перспективы : материалы Всерос. конф. (Ульяновск, 27 ноября 2017 г.) / сост. и отв. ред. А. Г. Краева, И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - С. 67-70. - ISBN 978-5-88866-668-5. / .— ISBN 3\_19427

### **учебно-методическая**

1. Кадничанская М. И. Социология молодежи : учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / М. И. Кадничанская ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_40199.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат социологических наук, Доцент	Кадничанская Марина Ивановна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО